




# Ateliers autonomes

## Dhologie



Ateliers	Consigne	Compétence	Évaluation	Matériels
<p>Fleurs de sons</p> 	<p>« Attache une pince à linge quand tu entends le son indiqué au centre de la fleur. »</p>	<p>Repérer un phonème dans un mot.</p>	<p>Autocorrection par un point au dos de chaque image contenant le son indiqué au centre la fleur pour chaque fleur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fleurs de son</li> <li>- Pince à linge</li> </ul>
<p>Un bouchon par syllabe</p> 	<p>« Pose un bouchon par syllabe que tu entends dans le mot indiqué sur l'image »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scander un mot en syllabe</li> <li>- Repérer des syllabes dans un mot</li> </ul>	<p>Correction ultérieure par l'enseignante au moyen d'une photographie prise par l'élève.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Images-mot</li> <li>- Bouchons</li> <li>- Appareil photo</li> </ul>
<p>J'entends, je n'entends pas</p> 	<p>« Choisis un groupe d'étiquettes-sons et classe les images-mots en fonction de si tu entends ou non le son de l'étiquette »</p>	<p>Repérer un phonème dans un mot.</p>	<p>Correction ultérieure par l'enseignante au moyen d'une photographie prise par l'élève.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Images-mot</li> <li>- Appareil photo</li> <li>- Étiquettes-sons « j'entends, je n'entends pas »</li> </ul>

Fiche « bouchons-syllabes »



*« Place le bouchon syllabe au bon endroit pour compléter le mot indiqué par l'image »*

- Lire des syllabes
- Scander un mot en syllabe
- Repérer des syllabes dans un mot
- Combiner des phonèmes
- Connaitre la correspondance graphème-phonème

Correction ultérieure par l'enseignante au moyen d'une photographie prise par l'élève

- Fiche « bouchons-syllabes »
- Appareil photo

Encode les mots (1)



*« Écrit sur le letter board le nom de l'image choisie »*

- Encoder un mot
- Connaitre la correspondance graphèmes / phonèmes

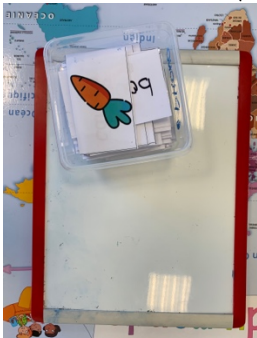
Autocorrection au dos de chaque carte-images Indication par un point bleu de la présence de sons complexes

ET

Correction ultérieure par l'enseignante au moyen d'une photographie prise par l'élève

- Cartes images
- Letter board
- Appareil photo

Encode les mots (2)



*« Écrit sur l'ardoise le nom de l'image choisie »*

- Encoder un mot
- Connaitre la correspondance graphèmes / phonèmes

Autocorrection au dos de chaque carte-images Indication par un point bleu de la présence de sons complexes

ET

Correction ultérieure par l'enseignante au moyen d'une photographie prise par l'élève

- Cartes images
- Ardoise
- Appareil photo

### Encode les mots (3)



« Écrit sur la lightbox le nom de l'image choisie »

- Encoder un mot
- Connaitre la correspondance graphèmes / phonèmes

Autocorrection au dos de chaque carte-images Indication par un point bleu de la présence de sons complexes

ET

Correction ultérieure par l'enseignante au moyen d'une photographie prise par l'élève

- Cartes images
- lightbox
- Appareil photo

### Encode les mots (4)



« Écrit sur le cahier le nom de l'image choisie »

- Encoder un mot
- Connaitre la correspondance graphèmes / phonèmes

Autocorrection au dos de chaque carte-images Indication par un point bleu de la présence de sons complexes

ET

Correction ultérieure par l'enseignante au moyen d'une photographie prise par l'élève

- Cartes images
- Cahier d'autonomie
- Appareil photo

### Compte les syllabes



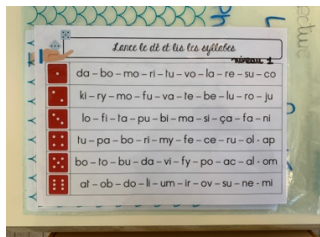
« Compte le nombre de syllabes dans chaque mot et met l'image dans la bonne boîte »

- Scander un mot en syllabe

Autocorrection au dos de chaque carte-images avec le nombre de syllabes pour le mot.

- Cartes images
- Boîtes à compter

### Lance le dé et lis



« Lance le dé et lis la ligne correspondante à la constellation indiquée par le dé. »

- Lire des syllabes
- Lire des mots
- Combiner des phonèmes
- Connaitre la correspondance graphème-phonème

Correction ultérieure par l'enseignante au moyen de l'enregistrement fait par l'élève.

- Dé
- Fiche niveau 1 ou 2
- Dictaphone

### Découpe un son



« Choisis une étiquette son et cherche dans les magazines des images contenant le son »

- Repérer un phonème dans un mot.

Correction ultérieure par l'enseignante au moyen du cahier d'autonomie

- Colle
- Ciseaux
- Cahier d'autonomie
- Magazine
- Étiquette son

### Dessine un son



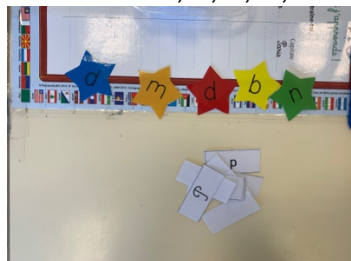
« Choisis une étiquette son et dessine un objet, personne, lieu dont le nom contient le son »

- Repérer un phonème dans un mot.

Correction ultérieure par l'enseignante au moyen du cahier d'autonomie

- Cahier d'autonomie
- Étiquette son

### Tri des M, N, P, D, B



« Tri les lettres pour les remettre sous leur bonne étoile »

- Discriminer une lettre et ses différentes écritures

Correction ultérieure par l'enseignante au moyen d'une photographie prise par l'élève

- Étiquette de tri
- Appareil photo

### Dictée muette



« Remets l'image avec son nom »

- Lire des mots
- Combiner des phonèmes
- Connaître la correspondance graphème-phonème

Correction ultérieure par l'enseignante au moyen d'une photographie prise par l'élève

- Image
- Étiquette nom
- Appareil photo

